

Zmiany w systemie oceniania z wychowania fizycznego w czasie pracy zdalnej

Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez: testy, wykonane zadania.

Ocenianie w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy.

Podstawa programowa z wychowania fizycznego realizowana będzie poprzez elementy edukacji zdrowotnej, zasady gier zespołowych, historie Igrzysk Olimpijskich. Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo - pokazowych na platformie e-dziennika. Uczniowie będą oceniani efekty swoich prac.

PSO zdalnego z wychowania fizycznego nie uwzględnia oceny niedostatecznej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz

1. Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie.

2. Przesyła wszystkie zlecone przez nauczyciela zadania w określonym terminie.
3. Samodzielnie i systematycznie rozwija własne uzdolnienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Samodzielnie i systematycznie doskonalą swoją wiedzę, umiejętności i sprawność fizyczną
2. Wykazuje duże postępy w zakresie umiejętności, wiadomości oraz sprawności fizycznej.
3. Rozwiązuje samodzielnie zadania i problemy ujęte w programie nauczania.
4. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych nietypowych sytuacjach.
5. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć (dozwolone dwa nieprzygotowania).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie potrzebuje większych zachęt do pracy nad umiejętnościami, wiadomościami i sprawnością fizyczną.
2. Wykazuje stałe postępy w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej.

3. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć (dozwolone trzy nieprzygotowania).

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Pracuje nad umiejętnościami, wiadomościami i sprawnością fizyczną.
2. Wykazuje postępy w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej
3. Wykazuje nieznaczne braki w zakresie nawyków higienicznych.
4. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć (dozwolone cztery nieprzygotowania).

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie pracuje nad umiejętnościami, wiadomościami i sprawnością fizyczną.
2. Nie wykazuje większych postępów w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej.
3. Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
4. Ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych (liczba nieprzygotowań powyżej pięć).

5. Wykazuje poważne braki w zakresie wychowania.

M. Gładysz

T. Bąbik

W. Zapaśnik